

PROYECTO ESPERANZA Y ALEGREMIA CENTRO NIÑO A NIÑO CUENCA - ECUADOR

Informe de trabajo

Responsable del Proyecto - Centro Niño a Niño: Psicopedagoga Silvina Alessio
Fecha de elaboración: Febrero 2011

1° Etapa: Octubre - Noviembre 2010: Organización, Planificación y Capacitación para talleres.

1.- Actividades planificadas:

A. Reunión con estudiantes del Colegio Herlinda Toral: participantes en la coordinación de talleres con los niños.
B. Reunión en la Escuela Abelardo Tamaríz Crespo con luz María ordóñez: Directora del establecimiento educativo.
C. Revisión de materiales para talleres y elaboración de guías.
D. Reunión de planificación con Mónica Morocho.: Coordinadora de los Clubs de la Unidad Educativa Abelardo Tamaríz Crespo.
E. Promoción del club.

2.- Resultados conseguidos por cada actividad:

A. Las estudiantes comprenden de manera global los objetivos del proyecto.
Se realiza una reunión con las 3 estudiantes del colegio Herlinda Toral, con el objetivo de conversar sobre los lineamientos básicos del proyecto y del Centro Niño a Niño, del cual ellas forman parte para esta actividad para cumplir con las horas de labor social solicitado por el colegio.

B. Primera reunión con todas las personas involucradas. Se presenta el proyecto y se realiza un diálogo sobre el proyecto Esperanza y Alegremia y los objetivos y pasos de la Metodología Niño a Niño.
El día 26 de octubre se realiza la reunión en la Escuela Abelardo Tamaríz Crespo a la cual asiste Luz María Ordóñez (directora de la Escuela), Mónica Morocho (coordinadora de los clubs), profesores de la institución con un grupo de alumnas que realizarán sus horas de labor social en San Joaquín, las alumnas del Colegio Herlinda Toral que participarán del proyecto en la escuela, Myriam Arturo del programa televisivo "Perspectivas de mi Pueblo" de Austral TV y Silvina Alessio, coordinadora del proyecto por el Centro Niño a Niño.
Comienza la reunión Luz María Ordóñez, con las palabras iniciales en representación de la escuela, comentando en líneas generales cuál es el proyecto que se llevará a cabo.
Continúa Monica Morocho, dando una introducción a la Metodología Niño a Niño, y para concluir Silvina Alessio comparte le historia de la alegremia y la participacion de la escuela en el proyecto desde sus inicios.
Para finalizar, Myriam Arturo pide una pequeña intervención mostrando un video del programa, invitando a participar del mismo.

C. Se selecciona el material bibliográfico sobre educación ambiental, juegos cooperativos, juegos con materiales de reciclaje, etc. Con el objetivo de actualizar los materiales para los talleres y las guías.

D. Durante la reunión se plantean temas organizativos y logísticos de los talleres: Se fijan los días, horarios, cantidad de niños, espacio físico disponible, se le designa el nombre de Club Esperanza y Alegremia.

E. Se elabora una hoja volante para promocionar el club en la escuela. Se difunde entre los alumnos de 5°, 6° y 7° año.



3.- Acciones no planificadas en las que se involucraron.

Posible participación de los niños y niñas del proyecto en el programa de televisión "Perspectivas de mi Pueblo". La Lic. Myriam Arturo invita a participar 5 minutos por programa, contando las actividades que se realizan en el club. Se acuerda programar la participación con una frecuencia mensual.

2° Etapa: Diciembre 2010 a Febrero 2011: Ejecución de talleres

Día de los tallere: lunes y viérnes
Horario: de 14Hs30 a 16Hs00
Cantidad de niños y niñas: 15

Estructura general de los talleres:
Además de abordar los ejes de la alegremia, cada encuentro comienza con un juego cooperativo, una segunda etapa en donde se desarrolla el tema para luego realizar una actividad artistica - manual con materiales de reciclaje (en algunas ocaciones esta actividad se continúa al siguiente encuentro).

1.- Actividades planificadas en el mes.

A. Inauguración del Club. Presentación del Club Esperanza y Alegremia a través de una simulación de programa de radio realizado por las estudiantes colaboradoras y Silvina Alessio, con entrevista a Luz María Ordóñez y Mónica Morocho y la participación de los niños y niñas integrantes del club.
B. Talleres con niñas y niños durante el mes de diciembre para abordar globalmente la temática.
C. Talleres del agua.

2.- Resultados conseguidos por cada actividad.

A. Participación de los niños y niñas, y personal de la Unidaed Educativa en la inauguración del club. A través de la simulación de radio se logró explicar de forma general las actividades que se van a realizar en el club, los materiales con los cuales se va a trabajar, los temas, la metodología Niño a Niño, etc. Luego del diálogo con los niños y niñas se los invita a dividirse en dos grupos y participar en un juego.



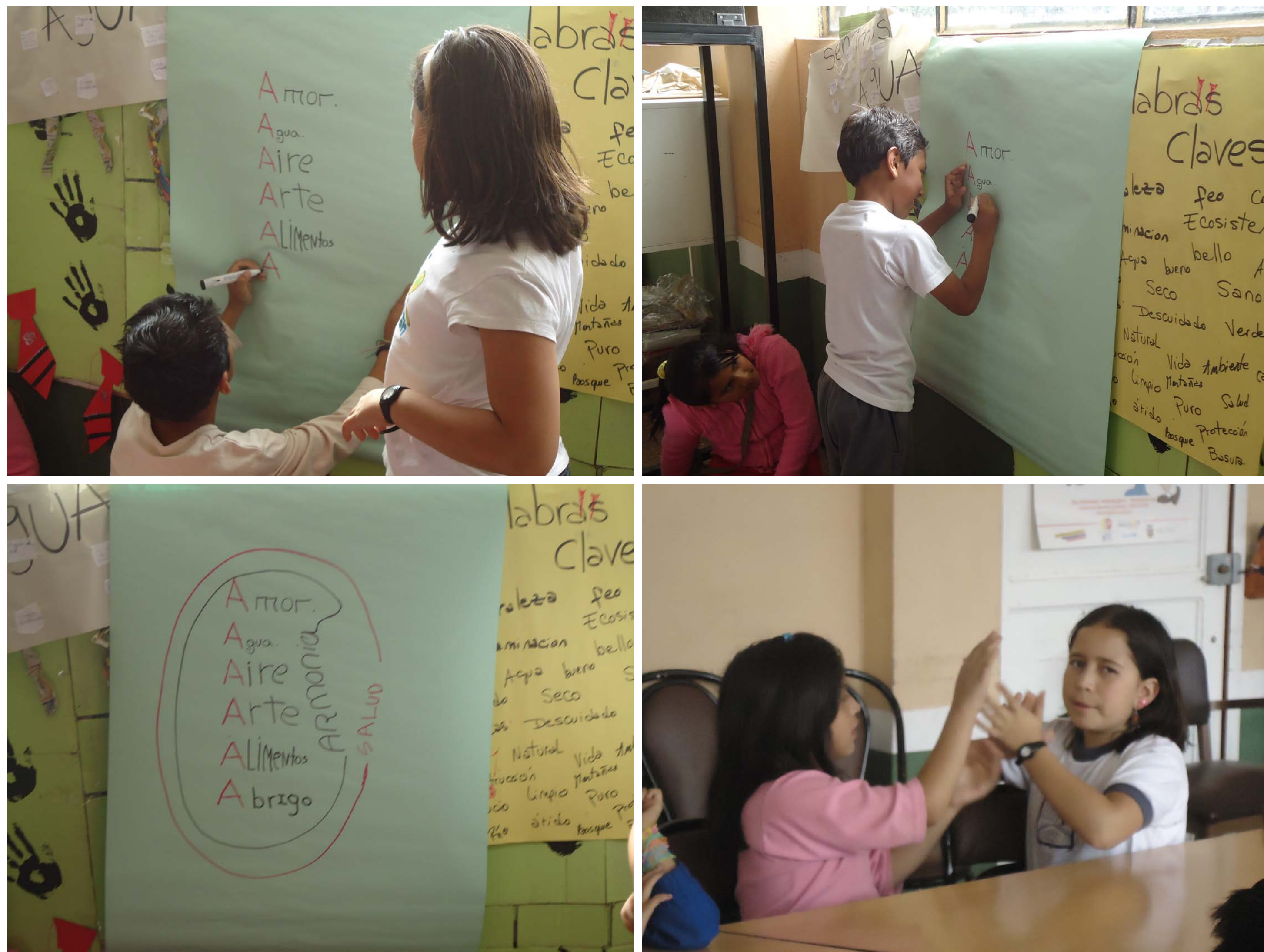


B. Se desarrollan un total de 4 talleres durante el mes de diciembre (debido a las fiestas de fin de año y las vacaciones de los alumnos) en los cuales se abordan los siguientes temas: salud y armonía, qué necesitamos para vivir en salud, qué es la alegremia y su historia, ejes de la Alegremia.



Juegos cooperativos, elaboracion colectiva de carteleras que reflejan lo aprendido.

Rondas de diálogo, reflexión y producción de mensajes, lectura de cuentos, collages con materiales de reciclaje.



C. Durante los meses de enero y febrero se desarrollan un total de 17 talleres abordando la temática del agua desde la Alegremia y la Metodología Niño a Niño. Se realizó una primera etapa de sensibilización sobre el tema, experimentando la importancia vital del agua. Luego se continuó con una etapa de investigación sobre las problemáticas (contaminación, desperdicio, fábricas, transnacionales) y producción de mensajes.

Actividades realizadas:

- Juegos cooperativos y de sensibilización.
- Lectura de leyendas y cuentos.
- Representación en maquetas con materiales de reciclaje. Exposición de las maquetas, y análisis de mensajes.
- Proyección de videos y películas.
- Dramatizaciones.
- Armado de títeres con materiales de reciclaje.
- Elaboración y presentación de obra de Títeres.
- Creación de historias por los mismos niños y niñas.
- Creación de afiches y carteleras con mensajes.
- Rondas de diálogo y discusión.
- Investigaciones.

LEYENDA, CREACIÓN DE MAQUETA Y EXPOSICIÓN EN LA ESCUELA



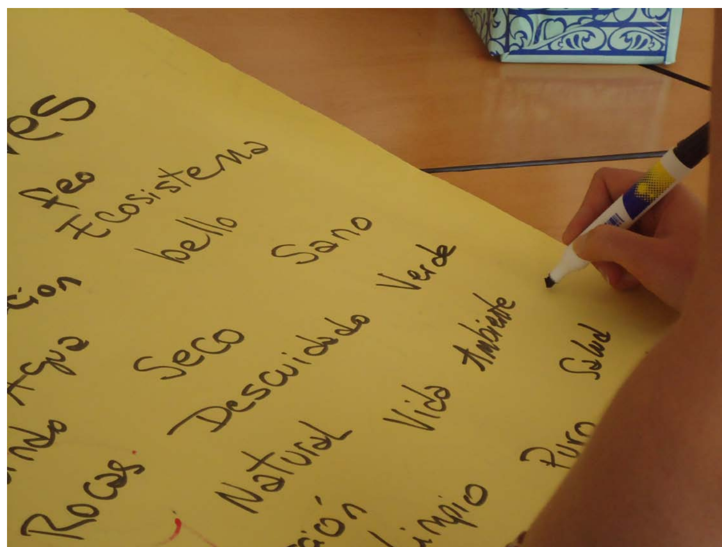




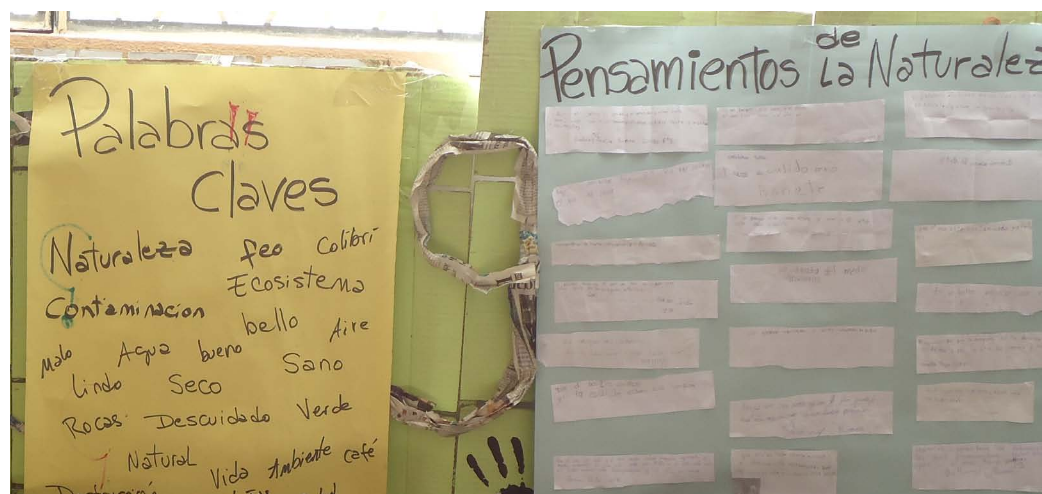


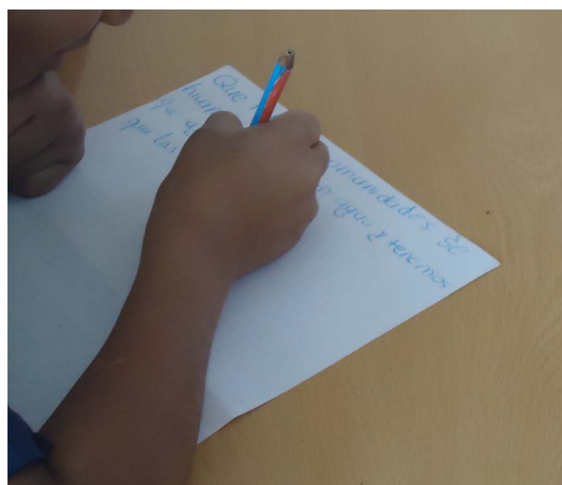














JUEGO "LAS COMUNIDADES"













TITERES CON MATERIALES DE RECICLAJE















EXPERIMENTO CON FLORES













3.- Acciones no planificadas en las que se involucraron:

Exposición del Club Esperanza y Alegremia en la "Casa Abierta" desarrollada en la Unidad Educativa Abelardo Tamaríz Crespo, con la participación de 10 escuelas de la ciudad de Cuenca.

4.- Actividades pendientes para el próximo mes:

Se planifica realizar 8 talleres durante el mes de marzo para concluir con el tema del agua (puesta en acción y comunicación de lo aprendido).
Elaboración de una historia junto con los niños y niñas para luego realizar un video.
Un paseo con los niños y niñas a una granja y huerta ecológica - educativa, en donde se podrá relacionar el tema del agua con los otros ejes de la Alegremia. La granja cuenta con un rio y una cascada, lo cual favorecerá un trabajo de percepción, experimentación e integración de todo lo aprendido.

Atentamente
Silvina Alessio